



第4期 埼玉県教育振興基本計画

(令和6～10年度)



神川町教育委員会教育目標

「未来を切り拓く豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成」

令和6年度 青柳小学校グランドデザイン

開校明治7年
150年の歴史ある学校
令和6年度
児童数145名 職員21名



平成29年度
「蚕を学ぶ奨励賞」受賞
大日本蚕糸会

校章は養蚕を広めた
木村九蔵にちなんだ
桑の葉です

絆と連携

- ・学校応援団、支援ボランティア活動の充実
- ・外部指導者の積極的活用
- ・学校掲示物による校内情報の掲示
- ・学校公開、授業参観、家庭・地域との連携
- ・学校だよりの回覧、ブログ、HPでの情報発信
- ・保護者、地域、関係機関との行動連携

目指す教職員像

「教職員は最大の学習環境である」
「学び続ける教職員であれ」

- 明るく温かく、児童・保護者・地域から信頼される教職員
- 児童の探究心を高め、魅力ある授業や教育活動を創造し実践する教職員
- 情熱を協調性もち、児童の成長を認められる教職員
- 参画意識をもち、地域の良さやリソースを生かし、活用できる教職員

郷土を愛し誇りに思う児童の育成

- ・円滑な統合に向けた渡瀬小との交流
- ・グローバル化に対応する人材の育成の推進
- ・令和3年度の英語研究を生かした英語授業の充実
- ・児童を主役にした魅力と感動のある学校行事の実施
- ・特色ある取組である「養蚕」や「繭を使った取組」「米作り」等、地域・保護者との連携強化
- ・特色ある取組や教育活動の情報発信・動線を意識した効果的な掲示
- ・地域の良さやリソースを生かし活用した教育活動の推進
- ・食育活動の充実

支援・環境整備等

- ・理解を深め、関係部門と連携し、合理的配慮のできる特別支援教育の推進・充実
- ・感染症対策への共通理解・共通行動
- ・安全・安心な学校づくり「瑕疵事故ゼロ」の徹底
- 安全・安心は全てに優先する！
- ・研修履歴の記録及び該当記録を活用した資質向上
- ・不祥事根絶のための研修徹底
- ・明るく何でも相談できる風通しのよい職場づくり
- ・報告・連絡・相談の徹底

働き方改革の推進

「公立学校の教師の勤務時間に関するガイドライン（文部科学省）」在職等時間の超過勤務の上限：「月45時間以内、年360時間以内」
教職員のウェルビーイング
＜目標達成に向けた4つの視点＞
①教職員の健康を意識した働き方の推進
②教職員の専門性を踏まえた総業務量の削減
③教職員の負担軽減のための条件整備
④保護者や地域の理解と連携の促進

学校教育目標

なかよく
かしこく
たくましく
明るく思いやりのある子
進んで勉強や仕事をする子
最後までがんばる子

コミュニティ・スクール
地域とともにある学校

目指す学校像

「学ぶ意欲を高め、一人一人が輝く、地域とともにある学校」

目指す児童像

○明るく思いやりのある子（徳）
○進んで勉強や仕事をする子（知）
○最後までがんばる子（体）
○郷土を愛し、誇りに思う子（郷土愛）

○明るく思いやりのある子

- ・明るく、あいさつできる子
- ・友だちを大切にする子
- ・感謝の「ありがとう」のいえる子
- ・正しい言葉遣いができる子
- ・名前を大切にする子

○進んで勉強や仕事をする子

- ・考えを持ち、表現できる子
- ・人の話が聞ける子
- ・読書が好きな子
- ・郷土に誇りをもてる子

○最後までがんばる子

- ・最後までやり抜く子
- ・進んで運動する子
- ・進んで清掃、奉仕活動ができる子
- ・健康と安全に努める子

○郷土を愛し、誇りに思う子

- ・グローバル化に対応できる子
- ・郷土について意欲的に知ろうとする子
- ・地域の活動に積極的に参加する子
- ・好き嫌いをなく食べられる子

確かな学力の育成

- ・主体的・対話的で深い学びの実現の推進「学びの改革」推進
- ・各教科・領域における指導と評価の一体化
- ・ゴールを示し意欲を高める単元計画と実践
- ・自ら学ぼうとする意欲の育成、児童に思考させ続ける指導の工夫
- ・構造的な板書計画と魅力ある授業の創造
- ・「個別最適な学び」「協働的な学び」で児童を伸ばす学習指導の創造
- ・家庭学習の推進と基礎基本の定着
- ・学期末集中学習期間と実力テスト
- ・読書に意義を感じさせ、読書への意欲を一層喚起する読書活動
- ・ICTを効果的に活用した授業の実践・検証
- ・「社会に開かれた教育課程」の実現
- ・将来の夢やあこがれを育むキャリア教育、消費者教育の充実
- ・各学校におけるカリキュラム・マネジメントの推進
 - 各教科の学びをつなぎ、探求するSTEAM教育の推進
 - 探究（的）学習の実践

心身共に健康でたくましい児童の育成

- ・運動好きな児童の育成（青小っ子マラソン、はつらつタイム、青小っ子体操、家庭との連携）
- ・目標を立て、達成に向けて粘り強く努力する児童の育成（新体力テスト、持久走大会、長縄大会）
- ・清掃活動の意義を理解し時間いっぱい自主的に取り組む意識の醸成
- 「私の学校みんなの学校」
- ・PDCAサイクル（目標と手立ての明確化、実施、検証、改善）と見届け徹底
- ・全教職員が、全児童を育てる意識の徹底

指導の重点

- 児童の学ぶ意欲を高め、伸ばす学習指導の実践
- 児童の良さを認め、一人一人を輝かせる教育活動
- 児童が達成感を感じる学校行事の創造
- 保護者・地域と連携した開かれた学校・特色ある学校の推進
- 教育DXによる学びの変革、効果的な実践と検証
- ＜探究（的）学習＞
- ＜読書活動＞
- ＜ゴールを示す単元計画＞
- ＜まずは、あいさつ＞
- ＜学力・体力の伸びの実感＞
- ＜行事で伸ばす！育てる！＞
- ＜渡瀬小との交流事業＞
- ＜参加型の教育活動＞
- ＜養蚕・米作り等＞
- ＜授業改善、業務改善、一人一人を伸ばす指導＞

青柳小学校の特色ある取組

養蚕体験



生糸とり



繭玉づくり



繭のコサージュ



米作り体験



わくわく教室



たてわり清掃



太鼓クラブ

