



令和8年度
児童数144名
学級数10学級
教員数23人

学校教育目標 なかよく かしこく たくましく



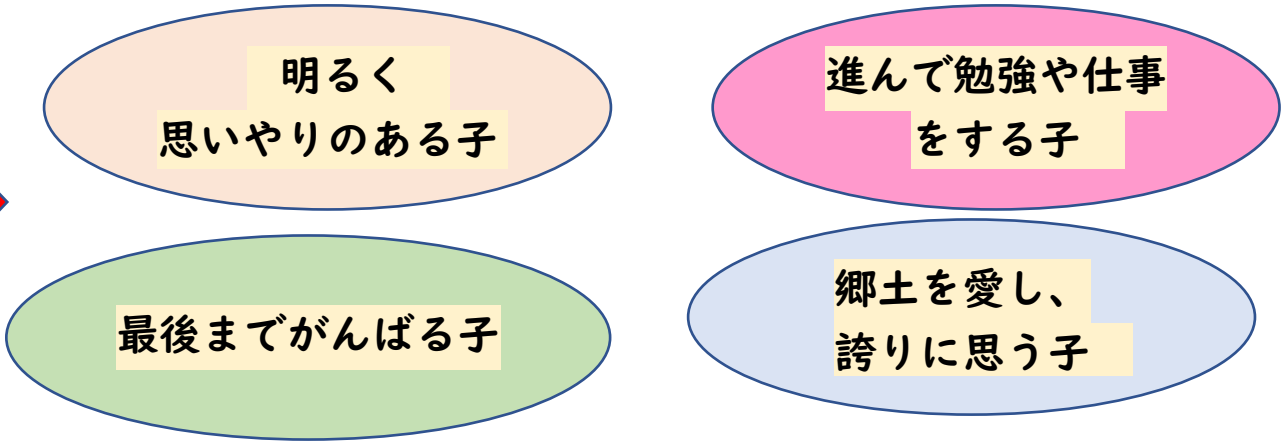
目指す学校像

学ぶ意欲を高め、一人一人が輝く、地域とともにある学校

目指す児童像

目指す学校像に迫るための教職員の姿

- 第4期埼玉県教育振興基本計画
豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
- 神川町の教育委員会教育目標
「未来を切り拓く人間性と創造性を備えた人間の育成」



- 児童理解に努め、「教えたい」から「育てたい」へ。
- 失敗を恐れなくて挑戦する。失敗やピンチから成長が生まれる。
- 「人が人を育てる。」人間性豊かで笑顔を絶やさない。

目指すべき声

重点課題

- 1 児童を受け入れ、児童と共に成長していく学校づくりに努める。
- 2 明るい挨拶、笑顔を忘れずに、**活気に満ちた**教育活動を行う学校づくりに努める。
- 3 安心・安全な教育環境の整備に努め、**学びたくなる**学校・学級づくりに努める。
- 4 児童一人一人の**学ぶ意欲**を高め、基礎基本の定着と**探究的な学び**のバランスの取れた授業づくりに努める。



「**学校が楽しい。**」
『ありがとう。役立った。気持ちがいい。』
『わかった。できた。やってみたい。次が楽しみ』
『がんばった。やり切った。伸びた。負けないぞ。』

研究主題
「**地域を担い持続可能な未来を創造していける児童の育成**」
～各教科・領域におけるSDGsを視点とした探究学習を通して～

具体化の方策

探究的な学びへの軌跡

- 確かな学力の定着を図る指導の充実と一人一人の学力を伸ばす教育の推進
- ◇学習規律等の学びの土台作り、教材研究、学習内容の明確化を図り、学ぶ喜びを味わえる魅力ある授業の実践
 - ◇各種テストの実施と分析、学習内容の定着や学力の伸び、学習意欲等を把握し、「一人一人の成長を促す視点」と「個別最低な学び」の充実
 - ◇ESD
 - ◇「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
 - ◇個別最適な学びと協働的な学びの一体化の充実
 - ◇一人一台タブレットの効果的な活用

明るく思いやりのある子の育成

- 思いやりの心を育てる指導
- ◇道徳教育の充実
 - ◇体験活動の推進
 - ◇読書活動の推進
 - ◇特別支援教育の推進
- いじめ防止対策の推進と発達支持的生徒指導の推進
- ◇自分のよさを発揮できる環境づくり
 - ◇時を守り、場を清め、礼を正す
 - ◇家庭・保護者との連携
 - ◇人権を尊重した教育の推進

心身ともに健康な身体づくりの育成

- 健康の保持増進
- ◇食育指導の充実
 - ◇体力向上と学校体育活動の推進
 - ◇体系的・系統的なキャリア教育の推進
- ウェルビーイング
- ◇教職員の健康を意識した働き方改革
 - ◇教育DX化をし、業務の効率化
 - ◇SDGsを視点とした探究的な活動
 - ◇ESDで児童の資質・能力の育成

質の高い学校教育のための環境の充実

- 教職員の資質・能力の向上
- ◇授業参観し、よさの共有
 - ◇小中連携授業研究会・オール神川
 - ◇校内研究の充実
- 子供たちの安心・安全の確保
- 安全教育の推進
- ◇避難訓練や防災マニュアル、登下校の見守り（子ども110番、スクールガードリーダー、登下校ボランティアとの連携）
 - ◇安全点検の実施と意識の醸成
 - ◇家庭との連携